



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale

Sedi aggregate: Castiglione di Sicilia, Solicchiata e Passopisciaro

Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) – Tel/Fax 095 643051

Cod.Mecc.: CTIC83200R C.F.: 83002470876

e-mail: ctic3200r@istruzione.it casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it www.iclinguaglossacali.jimdo.com

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico triennale;

CERTIFICA

che l'alunn ,
 nat ... a il..... ,
 ha frequentato nell'anno scolastico / la sezione. ..., con orario settimanale di.....ore;
 ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

1. ABILITÀ SOCIO RELAZIONALI E AUTONOMIA			
	Sì	In parte	No
1. Sa relazionarsi e collaborare con compagni ed adulti			
2. Gioca in modo creativo con gli altri			
3. Rispetta le regole di vita comunitaria			
4. Rispetta e aiuta i compagni accettandone la diversità			
5. È autonomo nella soluzione di problemi pratici (lavarsi, mangiare, vestirsi,...)			
6. Esegue correttamente movimenti e percorsi motori nel rispetto dei parametri spaziali e topologici			
7. Ha acquisito consapevolezza e padronanza del proprio corpo			

2. MOTRICITÀ GLOBALE E FINE			
	Sì	In parte	No
1. Ha sviluppato la motricità fine (ritagliare, incollare, impugnare, ricalcare...)			
2. Possiede una adeguata coordinazione oculo-manuale			
3. Controlla gli schemi dinamici e posturali di base			
4. Ha acquisito consapevolezza e padronanza del proprio corpo			

3. METACOGNIZIONE PENSIERO CREATIVO ED EMOZIONI			
	Sì	In parte	No
1. Identifica le proprie emozioni e riesce a controllarle			
2. Ha fiducia nelle proprie capacità			
3. Esprime i propri sentimenti			
4. Si esprime nel disegno in modo spontaneo e creativo			
5. Sa interpretare ruoli nella drammatizzazione e nel canto			
6. Usa la fantasia per inventare storie partendo da uno o più stimoli dati			
7. Riconosce e comunica emozioni e stati d'animo			
8. Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie			

4. PREREQUISITI LOGICO-MATEMATICI			
	Sì	In parte	No
1. Distingue i concetti topologici			
2. Sa ordinare una esperienza in sequenze temporali			
3. Comprende le scansioni della giornata, della settimana e delle stagioni			
4. Sa differenziare le fondamentali condizioni atmosferiche e le sa rappresentare graficamente			
5. Riconosce le principali forme geometriche e le sa rappresentare graficamente			
6. Classifica e raggruppa oggetti secondo diversi criteri dati			
7. Confronta e valuta quantità cogliendone la corrispondenza col numero			
8. Ha acquisito una prima nozione di insieme			
9. Riconosce e rappresenta i numeri da 1 a 9			

5. PREREQUISITI LETTOSCRITTURA			
	Sì	In parte	No
1. Pronuncia correttamente i fonemi			
2. Ascolta e comprende letture e racconti			
3. Sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni			
4. Recita con piacere filastrocche e poesie			
5. Riconosce ed esprime interesse per la lingua scritta			
6. Struttura correttamente le frasi con proprietà e ricchezza di vocaboli			
7. Riflette sulla lingua, riconosce lingue diverse			
8. È abile nel leggere e comprendere una immagine o una sequenza di immagini			
9. Formula ipotesi di lettura (abbinamento parole-scritte) e di scrittura			
10. Ripete non-parole			

6. ABILITÀ COGNITIVE			
	Sì	In parte	No
1. Sa disegnare nei particolari la figura umana			
2. Riconosce la destra e la sinistra su di sé			
3. Sperimenta con interesse diverse tecniche grafico-pittoriche e manipolative			
4. Riconosce gli elementi principali di una storia (protagonista, antagonista, ambiente,...)			
5. Esegue e porta a termine i lavori assegnati			
6. Discrimina una figura tra figure simili elaborando l'informazione selezionata			
7. Ricostruisce correttamente una figura			
8. Si attiva cercando soluzioni possibili a problemi proposti			

Data

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Venera Marano